**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Рыбалкинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов А.М.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Абдуразакой Патимат Абдухаликовны**

**на 2019/2020 учебный год**

**Цель:**  создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

 **Задачи:**

 1.    Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки  и умения ЗОЖ;

2.    Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;

3.    Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;

4.    Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

5.    Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;

6.    Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях  через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами  и родителями;

7.    Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета  через: - организацию комплексной психодиагностики;

 8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Наблюдения за учащимися I и V класса2.Диагностика межличностных отношений (социометрия I -  X классы). | 1.Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.2.Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта.3. Беседа с учащимися  I класса на тему: «Психолог: кто это»?1. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь»
 | 1.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП | 1. Проведение группового психологического тренинга в V классах с целью адаптации к обучению в новых условиях. | 1. Обновление банка нормативно-правовых документов2 Обработка данных диагностики межличностных отношений1. Подготовка материала к консультации «Психолог: кто это»?  2. Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников I , V и X классов.    |
| ***Педагоги*** | 1**.**Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются). | 1. методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I , V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся. | 1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.2**.**Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся I ,V и X классов по вопросам адаптации.2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ИДН, ВШК). | 1. Консультации для законных представителей учащихся I , V и X классов «Проблемы адаптации». |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов(VI-X классы).2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников.3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся V и X классов. | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета.2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении.3. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании. | 1.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.2.Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу). | Организация развивающих занятий для учащихся I , V и X классов с целью успешной адаптации к новым условиям. | 1.Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.2.Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников.3.Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся V и X классов.4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.4. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам.2. Участие в заседании совета по профилактике. | 1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I , V и X классов.2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов          (по запросу). |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1. Консультации для законных представителей               (по запросу). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***Аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Психодиагностика адаптации учащихся I , V и X классов.2. Психологический мониторинг уроков в I , V и X  классах.3.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу). | 1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время – новые профессии».3.  Посещение семей в составе смотровой комиссии. | 1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I , V и X классов (по мере необходимости).2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу). | 1. Развивающая работа с одареннымиучащимися (тренинги). | 1.Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в I , V и X классах.2. Обработка и анализ диагностики I , V и X классов.3. Подготовка материала к педагогическому совету.4.Подготовка материала к психолого-педагогическому консилиуму«Адаптация учащихся I , V и X классов к новым социальным условиям» |
| ***Педагоги*** |  | 1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I , V и X классов по результатам диагностики.2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся I , V и X классов к новым социальным условиям» | 1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости). | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |
| ***Законные представители*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1.Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных   учащихся I , V и X классов и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса.2. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе. | 1. Неделя профилактики СПИДа | 1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся(по запросу). | 1.Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологических диагностик.2. Пополнение базы данных одаренных детей и учет их достижений.                                                                                                            3. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул.4. Обработка и анализ диагностики высокомотивированных учащихся в старшей школе.5. Планирование работы с учащимися в период зимних каникул. |
| ***Педагоги*** | 1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся. | 1.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП)2. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов. | 1. Консультации для законных представителей(по запросу) | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).2. Диагностика   проффессиональной склонности учащихся IX и X классов. | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX-XI классы) | 1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости) | 1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся IX и X классов.2.Подготовка  материалов для индивидуальных консультации попрофориентации «Твой выбор». |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество | 1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися». |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости) |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Диагностика уровня одаренности в начальной школе.2.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1. Выпуск материалов по профориентации.2. Посещение учебных занятий. | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.2.Индивидуальные консультации попрофориентации «Твой выбор». | 1. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости). | 1. Обработка данных  диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию». | 1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание» |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП). | 1. Консультации  законных представителей (по запросу) | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. | 1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта). | 1.Индивидуальные консультации для учащихся2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX,XI классов (по необходимости). | 1.Индивидуальные развивающие занятия(по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул. |
| ***Педагоги*** | 1. Диагностика профессионального выгорания педагогов. | 1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания. | 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости). |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологическойподготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся». | 1. Консультации для законных представителей(по запросу). |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся IV класса.2.Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов учащихся IVклассов. | 1. Посещение учебных занятий | 1.Индивидуальные консультации для учащихся (по мерее необходимости).2. Проведение индивидуального консультирования учащимся IX класса (по запросу). | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости) | 1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса.3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,X классов по вопросам профориентации. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП). | 1. Консультации для законных представителей (по запросу). |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности учащихся  IX класса перед экзаменами. | 1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.2. Посещение учебных занятий. | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.2. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX  класса. | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся  IX класса перед экзаменами. 2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.4. Планирование работы в период летних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП). | 1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период». |  |  |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдуразакова П.А.