**Открытое мероприятие для 8-11 классов**

 **«Осенние забавы»**

Цель: воспитание любви к прекрасному, к природе, к Родине, развитие эстетического вкуса, чувства дружбы, взаимопомощи, умения развлекаться, веселиться.

Оформление: осенние цветы, ветки осенних листьев, гроздья рябины, фрукты, овощи, выставка плакатов с осенней тематикой.

 На сцене плакат**: «…Короткая, но дивная пора….»**

**1 вед**. Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора -

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера...

**Ведущий 2**. Золотом парки осень накроет.

Рыжий блеск дарит лесам.

Листья кленовые солнечным роем

Падают к нашим ногам.

**1-й вед**. Добрый день, дорогие друзья!!!

**2-й вед**. Здравствуйте!

**1-й вед**. Сегодня первый бал в этом учебном году и вокруг столько улыбающихся лиц!!

**2-й вед**. Осенний бал-это праздник друзей, а друзья стараются друг другу дарить радость.

**1-й вед**. Осень…Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок …

**2-й вед**. За окнами осень…По-разному мы ее называем: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной…Но, как бы там ни было - прекрасно это время года, это время сбора урожая, подведения итогов полевых работ…

**1-й вед**. Это начало учебы в школе, подготовка к долгой и холодной зиме…

Осень нас к себе на бал
Сегодня пригласила
Чтоб никто не опоздал,
Осень попросила.
И вот мы здесь
Сверкает зал,
Теплом согреты лица,
Пришла пора открыть наш бал
И в танце закружиться.
\_\_\_\_! Но где же Осень?

Вдруг она
Забыла к нам дорогу?
С делами, может быть она,.
Замешкалась немного?
Давайте осень позовём;
Все дружно скажем:
«На бал тебя мы, Осень, ждём!»

Конкурс №1

Приглашаются Королева Осень и Король Осени 11 кл (и т.д. по очереди)

      Звучит фонограмма «Осенний блюз»

Добрый вечер, мои друзья!
Заждались, поди, меня?
Лето жаркое стояло- долго власть не уступало,
Но всему приходит срок –
Я явилась на порог!

**Вед 1:** Мы рады видеть тебя в этом зале и приглашаем на почётное место. Госпожа осень, мы собрали богатый урожай овощей и фруктов, сделали много заготовок на зиму.
**Вед 2:** Осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по- осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.
**Вед 1:** Да, да, ведь действительно, осень — это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости. Почему? Потому что осенью красиво кругом, и все с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года зимой.
**Вед 2:**И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.
**Вед 1:** Итак, дорогие друзья, на сегодняшнем празднике мы будем не только показывать свои способности и таланты, но и шутить, играть и веселиться!

Конкурс «Десяточка»

(в большом тазу всего по 10: орехов, яблок, айвы, помидор, картофелин. От каждой команды потребуется 1 участник. С завязанными глазами каждый ищет свой предмет(овощ, фрукт). Побеждает тот, кто первым соберет.)

Конкурс «Конкурс команд».  Командам предлагаем ответить на наши осенние вопросы.

1. Сколько дней длится осень? (91 день)
2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)
4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)
5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)
6. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)
7. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)
8. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)
9. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

**1 ведущий**: Мы хотим поздравить всех именинников, родившихся в осенние месяцы. Итак, мы поздравляем (перечисляют именинников). Просим вас выйти на сцену. Желаем вам всего самого хорошего и светлого, удачи, новых успехов, здоровья, любви и радости!

**2 ведущий**: Для вас, именинники, исполняется музыкальный номер .

**1-й вед.** А сейчас конкурс **«Театр осенних миниатюр».**

Следует разыграть пантомиму на заданную тему. Участвует весь класс.

На осенних листочках приклеены сюжеты. Капитаны подходят к ведущему, вытаскивают один из сюжетов, через несколько минут каждая команда разыгрывает сюжет, кто из оставшихся двух команд отгадает быстрее тему сюжета.

**Сюжеты:**

1.Медведь благоустраивает берлогу и укладывается в спячку.

2.Цыплят по осени считают.

3.Утки летят на юг.

4.Белки на дереве грызут орехи.

5.Прощальный танец журавлей.

**1-й вед.** А сейчас конкурс загадок

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень.)

2.Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет. (Ветер).

3.Сидит-зеленеет,падает-желмтеет,лежит-чернеет.(Лист.)

4.Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом.(Лисички.)

5.Меня просят и ждут, а приду -прячутся.(Дождь.)

6.Под землёю птица клубок свила и яиц нанесла.(Картошка.)

7.Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви.(Гриб.)

**2-й вед.** А сейчас конкурс «Осенний ритм»

Каждая команда исполняет песню об осени. Учитывается исполнение, костюмы, театрализация

**Вед 2:**Все вы прекрасно знаете, что в истории человечества существуют такие неразделимые имена, как Онегин и Татьяна, Ромео и Джульетта. Этих пар много. Я называю одно имя, команда называет второе, за каждый правильный ответ – балл.

Адам – Ева
Ромео – Джульетта
семеро козлят-волк
Базилио – Алиса
Винни-Пух – Пятачок
красавица-чудовище
красная шапочка-серый волк

Карлсон – Малыш
Пьеро – Мальвина
Руслан – Людмила
Дед Мороз – Снегурочка
Том – Джерри
Хрюша – Каркуша
Слон – Моська

Рабочий – Колхозница
Муравей – Стрекоза
Катет – Гипотенуза
Чип — Дейл
Дед – Баба
Он – Она
Валет – Дама.

Конкурс «Самый вкусный осенний салат»

(команды представляют жюри д\з- салат из осенних ингридиентов.)

Конкурс «Рисую осень»

Каждый класс представляет жюри плакат на тему 2Осень»

Конкурс «Осенний букет»

**Ведущий 1: Конкурс с зонтиками.**

**Для проведения конкурса приглашаются 5 участников, у каждого из них в руках зонтик. Необходимо под зонтик собрать как можно больше людей.**

**Вед. 2: Конкурс «Осень наоборот».**

- Я раздам для каждой команды карточки и буквы с различными словами, связанные тем или иным образом с осенью. Команда должна отгадать, как слово читается наоборот. Участники команды держат в руках по одной букве и должны расположиться в нужной последовательности.

- икзоромаз (заморозки),

- ьнесо (осень),

-дорого (огород),

Тыману (туманы)

Ташкорак (картошка)

Киргичбо (грибочки)

Капустка (пусткака)

Огурчики (чикигуро)

Листочек (челисто)

Листопад (пидласто)

**Конкурс "швабро-танец"**

Гости выстраиваются в круг в порядке мужчина/женщина (хотя это не слишком принципиально), главное – чтобы участников было нечетное количество. Одному участнику гордо вручается швабра, с которой он должен танцевать, включается музыка и все остальные разбиваются по парам и начинаются танцы. Через 1-2 мин, музыка на короткое время выключается, и пары должны поменять партнера – сделать это надо быстро, так как человек со шваброй ее отбросил и тоже ищет себе пару. Оставшемуся без пары придется танцевать со шваброй. На фоне этой участи о различии полов забывают еще до второго включения музыки второй раз.

**Конкурс «Спичечный коробок»**

Ведущий просит участников конкурса надеть на нос пустой спичечный коробок. Нужно, исключительно при помощи мимики, не помогая руками, снять коробок.

**Ведущий 2**: Вот и праздник прошел,
Вы довольны, друзья?
Значит, все хорошо,
Мы встречались не зря!
С праздником! С праздником золотой осени!

**Ведущий 1:** Делу – время, потехе – час.

Праздник продолжается