****

 **Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Рыбалкинская СОШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов А.М.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рыбалкинская СОШ»**

**Учебный план МКОУ «Рыбалкинская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Село Рыбалко**

**2023г.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МКОУ «Рыбалкинская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план сформирован на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
* Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
* Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
* Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)

Санитарных правил:

 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

***Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.***

Учебный план ориентирован на организацию работы по:

* + реализации федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования (ФОП НОО) в 1-4 классах;
	+ реализации федеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования(ФОП ООО) в 5-9 классах;
	+ реализации федеральнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования (ФОП ООО) в 10-11 классах.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждому конкретному учащемуся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность уроков для

* 1 классов - 35 мин в I полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по

35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый),

 во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

 2- 4 классы - 45 минут.

* на уровнях основного и среднего общего образования составляет – 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
* для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели, для 2-11-х классов- 34 учебных недели.

**3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.**

На 2023/2024 учебный год в МКОУ «Рыбалкинская СОШ» составлены и утверждены следующие учебные планы:

уровень НОО: Учебный план начального общего образования (ФОП НОО);

 1-4 классы уровень ООО: Учебный план основного общего образования (ФОП ООО) 5-9 классы;

уровень СОО: Учебный план среднего общего образования (ФОП СОО) 10 класс

Учебный план среднего общего образования 11 класс.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Учебные планы предусматривают распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы)**

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

При проведении занятии по родному (аварскому) языку и литературному чтению на родном (аварском) языке в 1-4 классах дети, не изучающие эти предметы, изучают русский родной язык и русская родная литература.

На изучение родного языка и литературы отводится по 3 часа согласно учебного плана.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах введѐн курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»

На основании анализа ВПР, анкетирования педагогов, запроса родителей в 2-3 классах введён 1 час факультатива по математике за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании анализа ВПР, анкетирования педагогов, запроса родителей в 2-4 классах введён 1 час факультатива по литературному чтению за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

 **1 – 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы |  **Количество часов в неделю** |  |
| 1 «а» | 1 «б» | 2 «а» | 2 «б» | 3 «а» | 3 «б» | 4 «а» | 4 «б» |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) |
| Математика/ математическая грамотность |  |  | 1(У) | 1 (У) | 1 (Ф) | 1 (Ф) | 1 (Ф) | 1 (Ф) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Во 2-4 -х классах третий час физической культуры отводится на изучение предмета «Шахматы» за счет часов внеурочной деятельности. Данный курс положительно влияет на совершенствование у детей важных психических процессов как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Для организации образовательного процесса по данному курсу педагог использует учебно – методический комплект «Шахматы – школе» под редакцией Сухина И.Г.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

В 1-4 классах на внеурочную деятельность отводится 14 часов, в рамках реализации ФГОС основной образовательной программы начального общего образования.

Эти часы распределены по следующим направлениям:

-Духовно-нравственное – «Разговоры о важном» по 1 ч. в 1-4 классах

- Физкультурно - оздоровительное– «Шахматы» - в 2-4 классах.

Итого: часы внеурочной деятельности в 1-4 классах – 14 часов.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)**

Задачами образования основной школы являются:

— формирование знаний по предметам на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжать образование в старшей школе либо получить специальное образование;

— формирование основ мировоззрения, нравственной, правовой, политехнической, экономической культуры;

— развитие интеллектуальных качеств личности, самостоятельности мышления, совершенствование ОУУН, навыков творческой, исследовательской деятельности, овладение навыками рефлексии;

— формирование у школьника целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной), опыте познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 14 часов.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах.

При проведении занятии по родному (аварскому) языку и родной (аварской)литературе

 в 5-9 классах дети, не изучающие эти предметы, изучают русский родной язык и русская родная литература.

На изучение родного языка и литературы отводится по 2 часа согласно учебного плана, а третий час перераспределен на предмет из области филология: читательская грамотность.

**Часы обязательной части учебных планов 5-9 классов увеличены за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы |  |  **Количество часов в неделю** |
| 5 «а» | 5 «б» | 6 «а» | 6 «б» | 7 «а»  | 7 «б» | 8  | 9 «а» | 9 «б» |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читательская грамотность |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Математическая грамотность | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная физика |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Химия вокруг нас |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Мир растений» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |

В 5-9классах по УП по **2ч.** отводится на внеурочную деятельность (ФГОС).

Эти часы распределены по следующим направлениям:

-Духовно-нравственное – «Разговоры о важном» по 1 ч. в 5-11 классах;

- Социальное – «Россия – мои горизонты» - в 6-11 классах;

- Социальное – «Мир современных профессий» - 5 «а» класс;

- Социальное – «Финансовая грамотность» - 5 «б» класс.

Итого часы внеурочной деятельности в 5-9 классах –18 часов.

**УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы)**

Задачами образования средней школы является:

— овладение системой знаний и умений, достаточных для продолжения образования в системе профессионального образования, необходимых в повседневной жизни;

 — формирование целостного представления о мире и человеке, их

взаимоотношениях;

— овладение методами познания и практической деятельности соответствующей современному уровню развития научного познания и социальной практики;

— формирование интеллектуально-логических умений выделять главное, формировать вопрос, аргументировать свою мысль, сравнивать, анализировать, доказывать, делать выводы;

— воспитание порядочности, гуманизма, честности, трудолюбия;

— формирование устойчивых навыков и привычек морального поведения, коммуникативной культуры, патриотизма, признания общечеловеческих ценностей.

**Обучение на уровне среднего общего образования в МКОУ «РыбалкинскаяСОШ» ведётся в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа2022 г. №732) начинается с 1 сентября 2023 года.**

**В 11 классе реализуется учебный план в соответствии ФГОС СОО до принятия приказа №732.**

В 10-11 классах родной язык (из числа языков народов Дагестана) не изучается из-за малого количества учащихся одной национальности (менее 5 учащихся). Таким образом, все 100% учащиеся 10-11 классов охвачены изучением русского родного языка – 1 час, русской родной литературы – 1 час и изучением литературы народов Дагестана – 1 час.

**В учебном плане представлены элективные курсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Количество часов в неделю |
| 10 | 11  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |
| «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» |  | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 2 |  |
| Биология  | 1 | 1  |
| Экология |  | 1 |
| Химия  | 1 | 1  |
| Методы решения задач по физике | 1 |  |
| Физическая культура | 1 | 1 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| «Экономика/право» |  | 1 |
| Астрономия |  | 1 |

В 10-11 классах по УП по **2ч.** отводится на внеурочную деятельность (ФГОС).

Эти часы распределены по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное – «Разговоры о важном»;

- Социальное – «Россия – мои горизонты».

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов А.М.

Утверждаю:

 Директор школы

Магомедов М.М.

**Федеральный учебный план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**начального общего образования**

**(1 класс – 5 дневная учебная неделя, 2-4 классы – 6 дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | **Количество часов в неделю** |
| 1 «а»**ФГОС** **3 пок.** | 1«б»**ФГОС** **3 пок.** | 2«а»**ФГОС** **3 пок.** | 2 «б»**ФГОС** **3 пок.** | 3«а» | 3 «б» | 4 «а»  | 4 «б» | всего |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 30 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 1/1 |  | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 26 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 14 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 (ф) | 4+1 (ф) | 4+1 (ф) | 4+1 (ф) | 38 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** |  21 | 21 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  1 | 1 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **21** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| **Всего к финансированию:** | 21 | 21 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | **218+14** |

**Примечание: 3-4 классы** **обучаются по программе «Школа России» - ФГОС НОО 2 поколения**

 **1-2 классы обучаются по программе «Школа России» - ФГОС НОО3 поколения**

**Знак«+1» означает компонент образовательного учреждени**

Утверждаю:

 Директор школы

Магомедов А.М.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Федеральный учебный план**

 основного общего образования для 6-дневной учебной недели с изучением

родного языка

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы |  | Количество часов в неделю |
| **5 «а»****ФГОС****3 пок.** | **5 «б»****ФГОС****3 пок.** | **6 «а»****ФГОС****3 пок.** | **6 «б»****ФГОС****3 пок.** | **7 «а»** | **7****«б»** | **8** | **9****«а»** | **9 «б»** | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3+1 | 3+1 | 41 |
| Литература | 3 | 3+1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 1/1 | 1/1 | 1  | 1 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 22 |
| Родная литература | 1/1 | 1/1 | 1 | 1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 16 |
|  | Основы функциональной грамотности | +1 | +1 | +1 | +1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 21 |
| Алгебра | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Геометрия | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Обществознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | 2+1 | 2+1 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| Химия | - | - | - | - |  |  | 2+1 | 2 | 2 | 7 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  - |  - |  - |  - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации | История Дагестана |  | - | - | - |  |  | +1 | +1 | +1 | 3 |
| Итого | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 35 | 35 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| К финансированию | **34** | **34** | **33** | **33** | **38** |  **38** | **39** | **38** | **38** | 325+18 |

Утверждаю:

Директор школы

Магомедов М.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Федеральный учебный план**

среднего общего образования для 6-дневной учебной недели с изучением

родного языка

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень |  |
| Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2+1 | 2+1 |
| Литература | Б | 3 | 3+1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 2+1 | 3 |
| Геометрия | Б | 2+1 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |  |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2+1 | 2 |
| Астрономия | Б | - | +1 |
| Химия | Б | 1+1 | 1+1 |
| Биология | Б | 1+1 | 1+1 |
| Экология | Б | - | +1 |
| Общественно-научные предметы | История  | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | - |
| Экономика и право | - | - | +1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2+1 | 2+1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|   | Индивидуальный проект | Б  | 1 |  1 |
| Национально-региональный компонент | История Дагестана | Б | +1 | +1 |
| ИТОГО |   | 30 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | 7 | 8 |
| Учебные недели |   | 34 | 34 |
| Всего часов |   | 37 | 37 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** |   | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) |  | 2 | 2 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

 **1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы |  **Количество часов в неделю** |
| 1 «а» | 1 «б» | 2 «а» | 2 «б» | 3 «а» | 3 «б» | 4 «а» | 4 «б» |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) | 1 (У) |
| Математика/ математическая грамотность |  |  | 1 | 1 | 1 (Ф) | 1 (Ф) | 1 (Ф) | 1 (ф) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы |  |  **Количество часов в неделю** |
| 5 «а» | 5 «б» | 6 «а» | 6 «б» | 7 «а»  | 7 «б» | 8  | 9 «а» | 9 «б» |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читательская грамотность |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы ф | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Химия вокруг нас |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Математическая грамотность | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная физика |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |

10-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы/Классы | Количество часов в неделю |
| 10 | 11  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |
| «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» |  | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 2 |  |
| Биология  | 1  | 1  |
| Экология |  | 1 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| «Экономика/право» |  | 1 |
| Методы решения задач по физике | 1 |  |
| Астрономия |  | 1 |