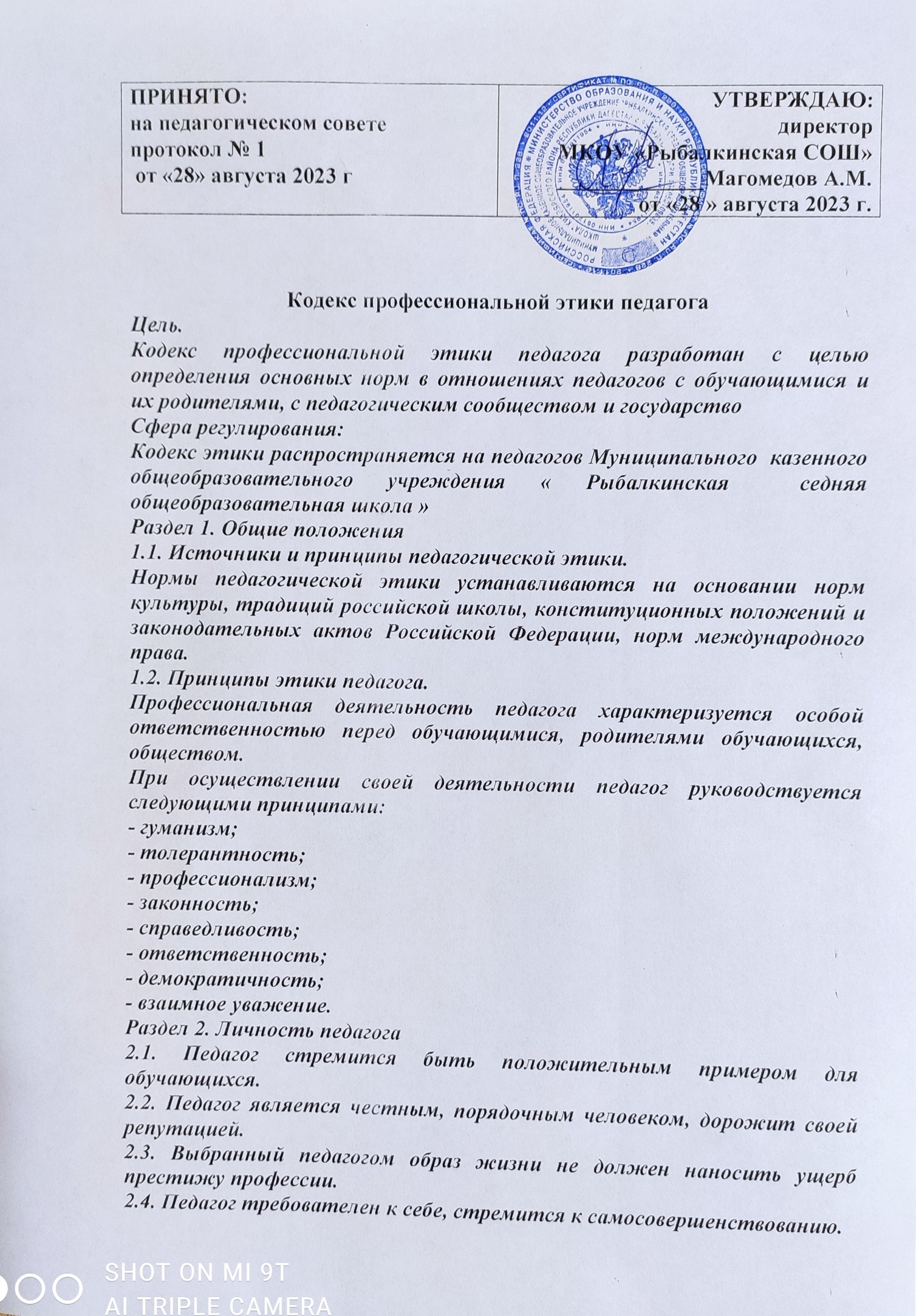
****

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  **на педагогическом совете**  **протокол № 1**  **от «28» августа 2023 г** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **директор**  **МКОУ «Рыбалкинская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедов А.М.**  **от «28 » августа 2023 г.** |

**Кодекс профессиональной этики педагога**

***Цель.***

***Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государство***

***Сфера регулирования:***

***Кодекс этики распространяется на педагогов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Рыбалкинская седняя общеобразовательная школа »***

***Раздел 1. Общие положения***

***1.1. Источники и принципы педагогической этики.***

***Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.***

***1.2. Принципы этики педагога.***

***Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом.***

***При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:***

***- гуманизм;***

***- толерантность;***

***- профессионализм;***

***- законность;***

***- справедливость;***

***- ответственность;***

***- демократичность;***

***- взаимное уважение.***

***Раздел 2. Личность педагога***

***2.1. Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся.***

***2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.***

***2.3. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.***

***2.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.***

***2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.***

***2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.***

***2.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.***

***2.8. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения.***

***2.9. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.***

***Раздел 3. Взаимоотношения педагога***

***Взаимоотношения педагога с обучающимися и воспитанниками***

***3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.***

***3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.***

***3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.***

***3.4. Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.***

***3.5. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.***

***3.6. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.***

***3.7. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.***

***3.8. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.***

***3.9. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.***

***3.10. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.***

***3.11. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.***

***3.12. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.***

***3.13. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.***

***3.14. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.***

***Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом***

***3.15. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.***

***3.16. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.***

***3.17. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.***

***3.18. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.***

***3.19. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.***

***3.20. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.***

***3.21. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.***

***3.22. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.***

***3.23. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.***

***3.24. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.***

***Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся***

***3.25. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.***

***3.26. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.***

***3.27. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.***

***3.28. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.***

***3.29. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.***

***Взаимоотношения педагога с обществом и государством***

***3.30. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.***

***3.31. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.***

***3.32. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.***

***3.33. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.***

***3.34. Педагог не занимается аморальной, неправомерной деятельностью.***

***3.35. Педагог не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.***

***Раздел 4. Заключительные положения***

***4.1. При приеме на работу руководитель образовательной организации должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога.***

***4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам или на Совете образовательного учреждения***